



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Sermide

Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide e Felonica (MN)

Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476

email: mnlic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it

email certificata: mnlic82200r@pec.istruzione.it

sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

Sermide, 1 ottobre 2018

- AI DOCENTI dell'I.C.
- e p.c. AL DSGA e pers. ATA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo

CUP D47I17000320007

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-49

TRADIZIONE E INNOVAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTE TUTOR MODULO LINGUA MADRE

POTENZIAMENTO COMPETENZE DI LINGUA MADRE PER ALUNNI ITALOFONI DELLA SCUOLA SECONDARIA

Procedura di individuazione di esperto interno, conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

OBIETTIVI GENERALI

La legge 13 luglio 2015 n. 107 recante *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative* all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole”.

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON “Per la scuola”, volta a perseguire l’equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni ed alla promozione di esperienze innovative.

Il Progetto di Istituto *Tradizione e innovazione digitale nella didattica per lo sviluppo delle competenze di base* si pone come obiettivo primario la creazione di pari opportunità di accesso all'istruzione scolare attraverso il potenziamento delle competenze di base della lingua italiana, intesa come L1 ed L2, e l’incremento delle competenze matematiche e delle abilità comunicative in lingua inglese.

Oggetto dell’incarico

Il docente Tutor è figura di supporto agli studenti, all’esperto e alla segreteria, e di collegamento con il curricolo, nell’ambito del Modulo Potenziamento competenze di lingua madre per alunni italofoeni della scuola secondaria: per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo.

Target

Tutti gli allievi italofoeni della Scuola Secondaria di primo grado italofoeni provenienti dai plessi di Sermide e Carbonara Allievi della Scuola Secondaria di primo grado, eterogenei per quanto attiene alla provenienza di classe, che necessitano di recupero e consolidamento linguistico, con omogeneità di livelli scolastici e formativi (senza specifico riferimento al gruppo classe), soprattutto in condizione di fragilità e con bassi livelli di competenze, con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES.

Obiettivi specifici

Il Modulo si pone come obiettivi prioritari:

- Il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche degli alunni con esiti di livello basso o molto basso;
- l’incremento delle pratiche inclusive per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento.
- La fruizione della dotazione tecnologica di Istituto per l'incremento delle competenze di base attraverso l'utilizzo di linguaggi digitali.

Metodologie formative

Il Progetto intende stimolare l'apprendimento cooperativo e promuovere metodi che sviluppano la **problematizzazione e la rielaborazione critica delle conoscenze** apprese. In tale contesto risulta imprescindibile la **dimensione laboratoriale**, aperta alla dimensione pratico-operativa, per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'apprendimento. Particolare attenzione dovrà essere dedicata a strategie didattiche quali:

- cooperative learning
- learning by-doing
- problem-solving
- peer-education
 - utilizzo delle NTI in aule aumentate o speciali.

Modalità di realizzazione

Saranno attivati Corsi pomeridiani in orario extracurricolare per il recupero/consolidamento degli apprendimenti, per gruppi misti, di livello, a classi aperte.

Le attività si svolgeranno **nei plessi scolastici delle Scuole secondarie di I° grado**, con **aperture straordinarie**, durante il **periodo ottobre-giugno 2018**, in **aule normali e speciali**, per un **totale di 60 ore**. Eventuali variazioni potranno essere apportate per cause di forza maggiore.

Gli orari di lezione concordati con il Dirigente Scolastico dopo il conferimento dell'incarico.

Qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo stabilito (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. **Saranno pertanto retribuite solo le ore effettivamente svolte.**

Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura dell'esperto esterno **e del tutor d'aula** informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitarne la sospensione definitiva.

Collaborazione con soggetti interni

Collaborazione con esperto, docenti Consigli di classe e addetto di segreteria.

Collaborazione con soggetti esterni

Eventuale collaborazione con educatori professionali, assistenti sociali, specialisti UONPIA.

Utenti

N.20 allievi Scuola Secondaria di 1° grado.

E' consentito iscrivere un numero maggiore di studenti – fino a un massimo di 30 – per “compensare” eventuali rinunce o abbandoni *in itinere*.

L'inserimento successivo di studenti all'interno dei moduli è sempre possibile a condizione che non sia già stato superato il 25% delle ore di formazione previste dal modulo (7,5 ore), quando, cioè, il nuovo iscritto sarebbe nell'impossibilità di ottenere il riconoscimento (attestato) del corso.

Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.

Nulla sarà dovuto al Tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del Progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Non sarà inoltre corrisposto alcun compenso al Tutor che non avrà ottemperato, a giudizio della Commissione di Valutazione, alle richieste didattico-educative nonché alle indicazioni metodologiche esplicitate nel presente Avviso, in congruenza con le Indicazioni PON.

Modalità di presentazione della candidatura e termine per la proposizione delle domande

La domanda dovrà essere presentata su apposito modulo allegato (All. A) entro le ore 13,00 del 10 ottobre 2018, dopo aver considerato attentamente il Progetto pubblicato nell'Area docenti del Sito istituzionale.

Modalità di selezione

Apposita Commissione di valutazione, costituita dal DSGA e da n.2 docenti componenti del Consiglio di Istituto, procederà alla valutazione dei requisiti presentati e all'attribuzione del punteggio.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai criteri definiti dal Consiglio di Istituto e riportati nell'Avviso pubblico.

L'aggiudicazione provvisoria dell'incarico sarà attribuita al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore.

A conclusione della comparazione dei punteggi, la Commissione di valutazione provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria con assegnazione provvisoria dell'incarico, che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'Albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni, sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato definitivamente l'incarico mediante la stipula di provvedimento del Dirigente Scolastico.

A partire dall'assegnazione dell'incarico provvisorio, sarà possibile presentare reclami e ricorsi entro 5 giorni, da parte dei candidati esclusi.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

A norma del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 *Codice in materia di protezione dei dati personali* e dell'apposito Regolamento M.P.I emanato con DM n. 305 del 07/12/2006, nonché del il GDPR n. 679/16 (General Data Protection Regulation), il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza personale e dei diritti individuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Carla Sgarbi

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Sermide

Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide e Felonica(MN)

Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476

email: mnlic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it

email certificata: mnlic82200r@pec.istruzione.it

sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

All. A

PROGETTO PON

TRADIZIONE E INNOVAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

PRESENTAZIONE DI CANDIDATURA A TUTOR

Modulo Lingua madre - Potenziamento competenze di lingua madre per alunni italofofoni della scuola secondaria

Il/la sottoscritto/a nato/a il.....

CF....., DTI/DTD presso l'Istituto Comprensivo di Sermide (MN),

Scuola dell'Infanzia/Primaria/secondaria di I° grado Plesso di

PROPONE LA PROPRIA CANDIDATURA A DOCENTE TUTOR

nell'ambito del progetto PON

TRADIZIONE E INNOVAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

per la realizzazione del modulo

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLA DISCIPLINA ITALIANO

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

A tal fine dichiara di:

1. essere disponibile a svolgere l'attività su più plessi in orario extrascolastico;
2. accettare tutte le condizioni indicate nel presente Avviso riguardo tempistiche e modalità di realizzazione, forme di collaborazione e di partnership, mansioni attribuite, metodologie e strategie educative nonché condizioni di trattamento economico;
3. essere in possesso dei seguenti requisiti:

a) Anzianità di servizio presso l'Istituto

Comprensivo:.....

b) Titoli di studio –specializzazioni - master- brevetti - certificazioni

.....
.....

c) Partecipazione alla progettazione/realizzazione Progetti PON

.....
.....
.....

d) Progettazione dello specifico PON

.....
.....
.....
.....

4. Consentire al trattamento dei dati personali come da Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e GDPR n. 679/16.

Si allega CV formato europeo.

IL CANDIDATO

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA