



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Sermide
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476
email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.gov.it
email certificata: mnic82200r@pec.istruzione.it
sito web : www.icsermide.gov.it

PROCESSI - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

FORMAZIONE

Nell'a.s. 2013-14 l'Istituto Comprensivo di Sermide, assegnato in reggenza, ha vissuto l'avvicendamento sia del Dirigente Scolastico, sia del DSGA. I dati riportati nel *Questionario-scuola* risultano quindi riferiti ad un anno di transizione molto particolare, durante il quale è stato proposto, a cura della FS BES prof.ssa Carla Sgarbi, attuale Dirigente Scolastico dell'Istituto, un unico corso di formazione interno sul tema ***Dall'integrazione all'inclusione: come rispondere ai bisogni educativi speciali*** (h4), esteso ai docenti degli Istituti Comprensivi del Distretto.

Nell'a.s. 2014-15 la stabilizzazione della situazione dirigenziale nella scuola ha consentito invece l'attivazione di una pluralità di corsi di formazione, grazie anche alla partecipazione a reti di scuole; parte di questi corsi si concluderanno nella prima parte dell'a.s. 2015-16.

Nel solco della propria tradizione pluridecennale, l'Istituto Comprensivo ritiene che la formazione del personale rappresenti una **leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale, per il sostegno ai processi di innovazione in atto e al potenziamento dell'offerta formativa, con particolare riguardo alla prevenzione dell'insuccesso scolastico e al recupero degli abbandoni.**

La scuola ha raccolto pertanto le esigenze formative dei docenti, emerse all'interno del Collegio, promuovendo **temi afferenti all'inclusione scolastica, all'utilizzo delle nuove tecnologie, alla sicurezza.**

E' a cura del DSGA il coordinamento delle attività di formazione rivolte al personale ATA.

Le tematiche sono state sviluppate attraverso

- la formazione interna, a cura di personale interno o esterno in collaborazione con UST, ASL Mantova ecc.;
- la formazione esterna, attraverso la collaborazione con il CTI territoriale e le reti di scuole di cui l'Istituto è componente attiva;
- la formazione on-line tramite piattaforma.

Azioni intraprese per l'aggiornamento professionale del personale scolastico.

FORMAZIONE PER L'INCLUSIONE

Formazione interna

a.1 Corso di formazione *Una scuola che accoglie-fattori di qualità e processi di auto-miglioramento con l'Index per l'inclusione*

La nostra scuola accoglie una popolazione scolastica non omogenea, poiché la diversità – in termini di cultura, lingua, organizzazione familiare, stili di apprendimento – rappresenta ormai una caratteristica intrinseca del nostro territorio, oltre che una sfida importante per il conseguimento degli obiettivi formativi.

Nell'Istituto si rende pertanto necessaria l'elaborazione di una **didattica inclusiva** che attribuisca la giusta importanza all'ambiente di apprendimento, incentrata molto più sull'alunno che sull'insieme della classe, sugli aspetti cognitivi e tecnici anziché sulle dimensioni socio-culturali e di comunità proprie del contesto d'apprendimento. Si rende inoltre necessaria l'adozione di un **approccio metodologico trasformativo**, che ravvisi nella diversità lo stimolo per lo sviluppo di pratiche educative, a beneficio di tutti gli alunni e dell'intera comunità scolastica.

In collaborazione con UST Mantova l'istituto Comprensivo ha proseguito nella seconda annualità il corso di formazione distrettuale sul tema *Bisogni Educativi Speciali*, tenuto dal **Formatore regionale BES nonché referente provinciale DSA Patrizia Rebuzzi.**

Il tema affrontato è ***Inclusione e Buone prassi:***

- autovalutazione e progettazione condivisa e partecipata dell'inclusione scolastica attraverso l' *Index per l'Inclusione*;
- qualità dei processi inclusivi nella scuola;
- lettura delle strategie e del processo di autovalutazione, con progettazione di azioni di auto-miglioramento.

Il corso ha avuto una ricaduta molto positiva sull'attività ordinaria grazie ai questionari di auto-valutazione elaborati dalla Commissione Valutazione e Miglioramento, rivolti ai docenti, al personale ATA, agli studenti, alle famiglie. I risultati emersi, relativi sia alle pratiche educativo-didattiche (progettazione, valutazione, inclusione e differenziazione) sia alle pratiche gestionali-organizzative (orientamento strategico) sono divenuti patrimonio comune all'interno della scuola, mediante rielaborazione collegiale unitaria, all'esterno, mediante divulgazione agli stakeholders tramite il sito istituzionale. **I costi della formazione sono risultati a carico di UST Mantova.**

a.2 Corso di Formazione *Comprendere la Diagnosi per capire il funzionamento dell'alunno - Dalla lettura della Diagnosi alla Personalizzazione degli apprendimenti a scuola (DM 762/2014)*

L'I.C. di Sermide, in collaborazione con gli Istituti Comprensivi del Distretto n.48 del Destra Secchia ha organizzato un Piano di Formazione/Aggiornamento per il **potenziamento dei processi di integrazione a favore di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali**, all'interno del quale sono state previste lezioni interattive e attività di ricerca-azione per i docenti dei tre ordini di scuola.

Incontro	Attività	Relatori	Docenti coinvolti
1	Lezione teorica <ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Osservazione - Personalizzazione - PDP Riflessioni	Dirigente e Docenti IC Suzzara I	Infanzia Primaria Secondaria I - II grado
2	Lezione Interattiva <ul style="list-style-type: none"> - presentazione dello sviluppo del bambino - sviluppo atipico del bambino: dalla presa in carico alla diagnosi 	Logopedista UONPIA Pieve di Coriano Dott.ssa Silvia Nicolini Psicomotricista UONPIA-Pieve di Coriano Raffaele Pisano	Infanzia
3	Lezione Interattiva <ul style="list-style-type: none"> - presentazione di check list osservative per bambini di 3/4/5 anni 	Logopedista UONPIA Pieve di Coriano Dott.ssa Silvia Nicolini Psicomotricista UONPIA-Pieve di Coriano Raffaele Pisano	Infanzia
4	Ricerca-Azione <ul style="list-style-type: none"> - verifica dell'applicabilità delle check list - attività di rinforzo e potenziamento delle abilità emergenti per bambini 3-4 anni 	Logopedista UONPIA Pieve di Coriano Dott.ssa Silvia Nicolini Psicomotricista UONPIA-Pieve di Coriano Raffaele Pisano	Infanzia (n.2 docenti per Istituto)
5	Ricerca-Azione <ul style="list-style-type: none"> - verifica dell'applicabilità delle check list - attività di rinforzo e potenziamento delle abilità emergenti per bambini 5 anni 	Logopedista UONPIA Pieve di Coriano Dott.ssa Silvia Nicolini Psicomotricista UONPIA-Pieve di Coriano Raffaele Pisano	Infanzia (n.2 docenti per Istituto)
6	Presentazione dei materiali predisposti		Infanzia Primaria Secondaria I – II grado

Incontro	Attività	Relatori	Docenti coinvolti
----------	----------	----------	-------------------

1	Lezione teorica - Inclusione - Osservazione - Personalizzazione - PDP Riflessioni	Dirigente e Docenti IC Suzzara1	Infanzia Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado
2	Lezione Interattiva - Lettura di Diagnosi	Neuropsichiatra Infantile Pieve di Coriano Dott.ssa Giulia Fiaccadori Psicologa Dott.ssa Simona Caffara Logopedista UONPIA Pieve di Coriano Dott.ssa Clara Gattini	Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado
3	Lezione Interattiva - presentazione PDP-DSA compilati dalle Scuole	Psicologa Dott.ssa Simona Caffara Logopedista UONPIA Pieve di Coriano Dott.ssa Clara Gattini (docenti IC Suzzara1)	Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado
4	Lezione Interattiva - presentazione PDP-BES compilati dalle Scuole	Psicologa Dott.ssa Simona Caffara Logopedista UONPIA Pieve di Coriano Dott.ssa Clara Gattini (docenti IC Suzzara1)	Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado
5	Gruppi di Ricerca-Azione strutturazione di griglie per l'osservazione sistematica (per ogni ordine di scuola)	Docenti IC Suzzara1 Dott.ssa Claudia Degli Esposti (Docente IS "Greggiati")	Primaria (n.3 docenti per Istituto) Secondaria I grado (n.2 docenti per Istituto) Secondaria II grado (n.5 docenti per Istituto)
6	Gruppi di Ricerca-Azione strutturazione di un PDP condiviso (per ogni ordine di scuola)	Docenti IC Suzzara1 Dott.ssa Claudia Degli Esposti (Docente IS "Greggiati")	Primaria (n.3 docenti per Istituto) Secondaria I grado (n.2 docenti per Istituto) Secondaria II grado (n.5 docenti per Istituto)
7	Presentazione dei materiali predisposti dalle scuole	Docenti IC Suzzara1 Dott.ssa Claudia Degli Esposti (Docente IS "Greggiati")	Infanzia Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado

Il corso, che ha previsto la collaborazione di UST Mantova, ASL Mantova, UONPIA Pieve di Coriano, docenti IC Suzzara 1 e IS Greggiati, è stato realizzato con il finanziamento di cui al D.M. n. 762/2014.

Formazione esterna

a.3 APPRENDERE SERENAMENTE Monitoraggio provinciale dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo nelle classi prime e seconde della scuola primaria.

Il corso, **organizzato da UST Mantova** e rivolto ai referenti DSA – BES degli Istituti Scolastici e agli insegnanti delle classi prime e seconde della scuola primaria della provincia, tramite percorsi di ricerca – azione, affronta la specificità delle problematiche inerenti le difficoltà di apprendimento della letto –

scrittura, con l'obiettivo di fornire agli insegnanti strumenti per l'individuazione precoce del DSA e per il successivo intervento scolastico, orientando i docenti verso una progettazione didattica appropriata.

Il corso ha favorito il confronto fra i docenti sulla programmazione di interventi didattici per gli alunni in difficoltà, facilitando la diffusione di buone prassi, volte alla prevenzione e al recupero delle difficoltà di apprendimento, mediante la realizzazione di adeguati interventi di recupero.

In particolare ha favorito un' identificazione precoce dei potenziali DSA attraverso specifiche prove, l'attuazione di didattiche inclusive specifiche per la promozione e lo sviluppo delle abilità di letto – scrittura e calcolo, nonché l'incremento delle competenze pedagogico – didattiche degli insegnanti.

a.4 LIFE SKILLS TRAINING

L'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Lombardia (DG Famiglia, Conciliazione, Integrazione e Solidarietà sociale e DG Sanità), nell'ambito del più **ampio Accordo di collaborazione per lo sviluppo di attività di promozione della salute** rivolte alle Scuole secondarie di primo grado, promuovono la sperimentazione del LST a livello territoriale in 100 Scuole secondarie di primo grado.

Il nostro Istituto ha aderito alla sperimentazione triennale aa.ss. 2014-15, 2015-16 e 2016-17, che si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- accrescere il bagaglio di risorse personali (life skills) negli studenti delle scuole secondarie di primo grado, in quanto fondamentali fattori protettivi dal rischio sociale;
- rinforzare le competenze educative degli insegnanti all'interno di un approccio globale alla salute, intesa anche come benessere sociale;
- acquisire strumenti di intervento validati, coerenti con i principi ispiratori della rete di Scuole che Promuovono Salute (SPS).

Il progetto pone in risalto la centralità del ruolo del personale docente, attore dell'intervento preventivo, con il **supporto formativo e consulenziale esterno offerto dagli operatori ASL**.

La sperimentazione del LST, che ha visto la realizzazione del programma nel 100% delle classi prime della scuola secondaria di I° grado, ha richiesto:

- attività di formazione dei docenti da parte di operatori ASL;
- realizzazione da parte dei docenti delle attività educative e di prevenzione;
- partecipazione dei docenti formati ai momenti di accompagnamento metodologico;
- partecipazione della Scuola alle attività di valutazione dell'impatto e dell'efficacia della sperimentazione stessa.

Il progetto è risultato a costo zero per la scuola.

B. FORMAZIONE PER LE NUOVE TECNOLOGIE

Formazione interna

b1. Registro Elettronico

Per sostenere il personale docente nella corretta utilizzazione di un nuovo *Registro Elettronico* nell'a.s. 2015-16, individuato dal Collegio dei Docenti come strumento funzionale al miglioramento della didattica e alla comunicazione con le famiglie, è stata prevista nel PAA un'apposita attività di formazione, a cura della Funzione Strumentale Informatica per il Registro elettronico.

La scelta del nuovo registro, che ha comportato un notevole impatto sul piano metodologico, costringendo molti docenti a ripensare anche radicalmente procedure ormai consolidate, ha riguardato principalmente le funzioni obbligatorie; nel corso dell'a.s. 2015-16 verranno gradualmente esplorate tutte le ulteriori potenzialità offerte dallo strumento.

La comunità di pratiche e la condivisione in assemblea d'ordine sono risultate importanti occasioni formative, che hanno prodotto scelte condivise per l'adeguamento del nuovo strumento al curriculum d'Istituto.

Il corso è a costo zero per l'Istituto, in quanto tenuto dalla FS Informatica interna.

b.2 Formazione Comprensivi.net- Impara Digitale

- Didattica inclusiva

Il corso di formazione in oggetto è il risultato della collaborazione con **la Rete Comprensivi.net**, all'interno della quale il nostro Istituto è stato individuato come scuola referente di ambito territoriale per gli IICC di Poggio Rusco e Quistello, mentre la Funzione Strumentale Informatica ha assunto il ruolo di formatrice. L'iniziativa, finanziata con i **contributi del Progetto Generazione web Lombardia**, si avvale della collaborazione del **Centro Studi Impara Digitale**, associazione finalizzata alla promozione di una didattica innovativa in modalità digitale. I modelli promossi da Impara Digitale, rigorosamente basati sulle otto competenze chiave identificate dall'Unione Europea ed in linea con i programmi ministeriali vigenti a livello

nazionale, associano la didattica per competenze all'uso dei PMLKE (Personal Mobile Learning & Knowledge Environments), in un contesto educativo incentrato sulle caratteristiche dello studente attraverso la laboratorialità, la collaboratività, la socializzazione delle conoscenze.

Sulla base della ricognizione dei bisogni e delle esigenze manifestate dai docenti del Distretto, il modulo formativo proposto, che si concluderà nell'a.s. 2015-16, affronterà il tema della **didattica per l'inclusione** attraverso l'individuazione e l'utilizzazione di strumenti didattici inclusivi e compensativi per alunni con BES: software per la costruzione di mappe concettuali, mappe mentali, sintesi vocali e infographic. Per esigenze di tipo tecnico-logistico, il corso di formazione è stato riservato a max. 20 docenti nel Distretto, 7 per ogni Istituto Comprensivo.

-LIM di base e LIM avanzata

La promozione dell'uso della LIM è stata sostenuta dai docenti dell'Istituto Comprensivo in considerazione delle possibilità di innovazione offerte da questo strumento relativamente alla didattica e all'ambiente di apprendimento, nella prospettiva della digitalizzazione dell'informazione e della comunicazione, nella cornice complessiva degli attuali scenari della società della conoscenza.

L'utilizzo della LIM viene dunque vissuto come elemento trainante di innovazione pedagogico-didattica nella direzione tecnologica, con particolare attenzione riguardo alle effettive potenzialità per quanto concerne l'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali.

Assumendo una logica interpretativa dell'apprendimento come insieme di processi di tipo problematico, i docenti individuano nell'uso della LIM un insieme di potenzialità educative capace di attivare negli allievi, considerati sia nella loro individualità, sia come componenti del gruppo classe, differenziate tipologie di apprendimento, nonché competenze cognitive e di socializzazione scaturenti dalle diverse modalità d'uso.

La LIM può essere infatti considerata sia strumento di istruzione, sia strumento interattivo di costruzione cooperativa della conoscenza, sia strumento di promozione della creatività per il singolo ed il gruppo.

LIM di base

Il corso si rivolge agli insegnanti che non hanno ancora molta dimestichezza con la LIM o che intendono conoscerne le potenzialità didattiche. In particolare, si propone di abilitare i partecipanti ad un uso didattico elementare, anche nella direzione dell'inclusione, fornendo indicazioni d'uso e testimonianze di buone pratiche.

Il corso sarà tenuto per motivi di carattere contingente nei primi mesi dell'a.s.2015-16 dalla formatrice interna FS Informatica.

LIM avanzata

Il corso si rivolge agli insegnanti che sanno già utilizzare la LIM e che intendono approfondire la propria formazione rispetto a modelli d'uso didattici e alla integrazione dello strumento nell'ambiente di apprendimento.

La finalità perseguita è quella di migliorare la capacità, sostanziata di competenze sia teoriche sia tecniche, di integrazione delle differenti strategie e metodologie didattiche, in ordine alla specificità degli obiettivi formativi perseguiti. Le diverse strategie di promozione dell'apprendimento vengono proposte sia nella prospettiva top down sia nella prospettiva bottom up, per favorirne la sperimentazione in prima persona da parte dello studente.

Anche questo corso avrà luogo nei primi mesi dell'a.s.2015-16 e sarà tenuto da un esperto esterno.

Entrambi i corsi sono finanziati dalla rete Comprensivi.net.

C. FORMAZIONE PER LA SICUREZZA

Un settore che richiede sempre maggior attenzione è quello della sicurezza correlata alla salute.

L'aspetto formativo riguardante i rischi a cui sono esposti i lavoratori è ribadito nell'art. 37 del D.Lgs 81/08. Tale articolo prevede che il datore di lavoro assicuri che ciascun lavoratore riceva una formazione sufficiente ed adeguata in materia di salute e sicurezza in ambiente di lavoro.

La formazione non è solo un dovere per il Dirigente Scolastico, ma rappresenta anche un diritto-dovere dei docenti, degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici, che sono chiamati a "prendersi cura della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui ricadono gli effetti di azioni improprie od omissioni, conformemente alla formazione, alle istruzioni e ai mezzi forniti dal datore di lavoro", e a partecipare ai programmi di formazione e addestramento organizzati durante l'orario di servizio.

Formazione interna

c.1 Primo Soccorso

A seguito di ricognizione effettuata sulla base dei bisogni presenti nell'Istituto Comprensivo, è stato effettuato **in collaborazione con la rete di scuole AISAM** un corso di formazione specifica di primo soccorso per docenti e personale ATA.

I contenuti della formazione sono i seguenti (art.37 D.Lgs 81/08):

- a) responsabilità penale e civile del soccorritore: concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione;
- b) emergenza/urgenza sanitaria e relative modalità organizzative e di comportamento;
- c) nozioni elementari di anatomia;
- d) procedure della rianimazione cardio-polmonare (con esercitazioni pratiche);
- e) interventi specifici di primo soccorso: ustioni, colpo di calore, lesioni oculari, punture di insetto, crisi convulsiva, emorragia, svenimento, ferite, traumi e fratture, contusioni e distorsioni;
- f) attrezzature di soccorso e rischio biologico.

L'obiettivo perseguito è quello di rendere consapevole il personale dei rischi connessi allo svolgimento delle specifiche mansioni, dei possibili danni al proprio benessere, a quello degli studenti e degli altri lavoratori, portandolo a conoscenza del sistema di tutela della salute e della sicurezza che la comunità sociale mette in atto.

Il costo del corso è risultato a carico dell'I.C. per un totale di € 889.

c.2.a Corso di formazione ASL *Procedura somministrazione farmaci in ambiente scolastico per sindrome neurologica* c/o Az. Ospedaliera C. Poma, tenuto dalla dott.ssa Francesca Beccaria presso O.C. Carlo Poma Mantova - Servizio Qualità.

c.2.b Corso di formazione ASL *Procedura somministrazione farmaci per allergia alimentare rischio vita* c/o Az. Ospedaliera C. Poma, Presidio Pieve di Coriano.

E' sempre più frequente nel nostro Istituto la presenza di alunni che presentano **particolari patologie** e che necessitano quindi di particolare vigilanza.

Tali studenti, che frequentano ogni ordine e grado di scuola, a causa di patologie acute o croniche possono necessitare di **somministrazione di farmaci in ambito scolastico** durante le attività didattiche. Tale necessità, soprattutto per quanto riguarda le patologie croniche, non può costituire ostacolo alla frequenza scolastica; l'essere portatore di patologia non deve costituire, infatti, fattore di emarginazione.

Il corso c.2.a è stato frequentato dai docenti del consiglio di classe degli alunni interessati; il corso c.2 .b è stato frequentato da tutti i docenti e dai collaboratori scolastici del plesso.

I corsi sono risultati a costo zero per la scuola.

D. FORMAZIONE AMMINISTRATIVA ED ECONOMICO-FINANZIARIA- PERSONALE ATA

La formazione del personale ATA è ritenuta uno strumento essenziale per gestire efficacemente l'innovazione e per garantire un elevato livello di qualità dei servizi.

I corsi di formazione frequentati nell'a.s. 2014-15 hanno dedicato particolare attenzione alle problematiche di natura amministrativa e giuridica che possono insorgere nel corso dell'attività lavorativa, con particolare riferimento ai temi della responsabilità e della normativa in materia scolastica.

Essi affrontano anche le misure di semplificazione dei processi amministrativi, considerate la base fondamentale della riforma amministrativa, finalizzata a rendere l'azione della pubblica amministrazione più efficiente, rapida ed economica.

L'Istituto comprensivo di Sermide è inoltre impegnato nella promozione e nella diffusione delle competenze necessarie all'utilizzo delle tecnologie informatiche e dei principali software applicativi.

Formazione esterna

- Corsi promossi da UST Mantova in collaborazione con esperti esterni;

d.1 FATTURAZIONE ELETTRONICA – quadro di riferimento e addestramento all'utilizzo delle funzionalità (Relatore Avv. Simone Bergamini, libero professionista e collaboratore MIUR);

d.2 IL PROTOCOLLO INFORMATICO E IL WORKFLOW DOCUMENTALE- Automazione dei processi di lavorazione, distribuzione e archiviazione dei documenti digitali (relatore DSGA M.Varini consulente e formatore):

- il documento digitale
- i formati
- accessibilità dell'informazione
- firma digitale
- flussi documentali (automazione nella distribuzione e nella elaborazione della corrispondenza)
- protocollo informatico e segnatura di protocollo
- archivi digitali
- manuale di gestione del protocollo informatico e dei flussi documentali
- piano di informatizzazione delle procedure per la presentazione di istanze, dichiarazioni e segnalazioni.

- Corsi MIUR

d.3 I RAPPORTI DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
– gestione giuridica e liquidazione delle competenze

Il nucleo di autovalutazione di Istituto