



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Sermide

Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)

Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476

email: mnlic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it

email certificata: mnlic82200r@pec.istruzione.it

sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

Sermide, 6 ottobre 2017

- **AI DOCENTI dell'I.C.**
- e p.c. **AL DSGA e pers. ATA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-37

SCUOLA FAMIGLIA TERRITORIO: UNA SINERGIA PER IL FUTURO

**AVVISO DI SELEZIONE DOCENTE TUTOR NEL MODULO
MATEMATICA**

Procedura di individuazione di esperto interno, conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

OBIETTIVI GENERALI

La legge 13 luglio 2015 n. 107 recante *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative* all’articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole”.

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON “Per la scuola”, volta a perseguire l’equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni ed alla promozione di esperienze innovative.

Il Progetto di Istituto *Scuola famiglia territorio: una sinergia per il futuro* si pone quindi, come obiettivo primario, il riequilibrio e la compensazione di situazioni di svantaggio in un’area geografica depressa e periferica, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni in situazione di fragilità, con bisogni specifici di apprendimento od esposti a maggiori rischi di abbandono, coinvolgendo soggetti del territorio quali Enti Locali, Istituzioni scolastiche, Agenzie educative.

Oggetto dell’incarico

Il docente Tutor è figura di supporto agli studenti e all’esperto, e di collegamento con il curricolo, nell’ambito del Modulo di potenziamento delle competenze di base nella disciplina Matematica: per l’inclusione sociale, la prevenzione della dispersione scolastica, la promozione del successo formativo.

Target

Allievi della Scuola Secondaria di primo grado che necessitano di recupero e consolidamento, con omogeneità di livelli scolastici e formativi (senza specifico riferimento al gruppo classe), in condizione di fragilità e con bassi livelli di competenze.

Obiettivi specifici

Il Progetto si pone come obiettivi prioritari:

- l’innalzamento dei livelli di istruzione e di competenza degli studenti mediante il rafforzamento delle competenze di base, nel rispetto dei tempi e dei diversi stili di apprendimento;
- la promozione dell’equità sociale, con interventi mirati rivolti anche ad alunni in situazione di fragilità o con bisogni educativi speciali, per il contrasto della dispersione scolastica e dell’esclusione sociale;
- la tutela del diritto allo studio di ogni studente e delle pari opportunità di successo formativo;
- la realizzazione di una scuola aperta, comunità attiva nel territorio, in funzione inclusiva ed orientativa;
- il recupero dell’interesse verso lo studio, attraverso il miglioramento dei risultati di apprendimento;
- la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento che collocano gli alunni al centro del processo formativo.

Metodologie formative

Il Progetto intende stimolare l’apprendimento cooperativo e promuovere metodi che sviluppino la **problematizzazione e la rielaborazione critica delle conoscenze** apprese. In tale contesto risulta imprescindibile la **dimensione laboratoriale, aperta alla dimensione pratico-operativa**, per l’individualizzazione e la personalizzazione dell’apprendimento. Particolare attenzione dovrà essere dedicata a strategie didattiche quali:

- cooperative learning
- learning by-doing
- problem-solving

- peer-education.

con utilizzo delle NTI in aule aumentate o speciali.

Modalità di realizzazione

Saranno attivati Corsi pomeridiani in orario extracurricolare per il recupero/consolidamento degli apprendimenti, per gruppi misti, di livello, a classi aperte.

Le attività si svolgeranno **nei plessi scolastici delle Scuole Secondarie di I° grado di Sermide e di Carbonara Po**, con **aperture straordinarie**, durante il **periodo gennaio-agosto 2018**, nelle **aule aumentate dalla tecnologia** realizzate con finanziamenti PON e nelle **aule speciali**, per un **totale di 30 ore suddivise in 2 ore settimanali per 15 settimane**. Eventuali variazioni potranno essere apportate per cause di forza maggiore.

Gli orari saranno concordati con il Dirigente Scolastico dopo il conferimento dell'incarico.

Qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo stabilito (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. **Saranno pertanto retribuite solo le ore effettivamente svolte.**

Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura dell'esperto **e del tutor d'aula** informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitarne la sospensione definitiva.

Collaborazione con soggetti interni

Collaborazione con esperto, docenti Consigli di classe, Funzione Strumentale Valutazione e Miglioramento.

Collaborazione con soggetti esterni

Co-progettazione, consulenza e individuazione dell'utenza e collaborazione esterna nella gestione dell'attività mediante assistenza educativa (quando necessario), a titolo gratuito per l'Istituzione scolastica: Comuni di Sermide-Felonica e Comune di Carbonara di Po con assistenti sociali, educatori ed operatori del Servizio Civile, Piano di Zona. Qualora si rendesse necessario, collaborazione con assistenza educativa di strada e servizio Tutela Minori.

Utenti

N°15-20 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado di Sermide e Carbonara Po.

E' consentito iscrivere un numero maggiore di studenti – fino a un massimo di 30 – per “compensare” eventuali rinunce o abbandoni *in itinere*.

L'inserimento successivo di studenti all'interno dei moduli è sempre possibile a condizione che non sia già stato superato il 25% delle ore di formazione previste dal modulo (7,5 ore), quando, cioè, il nuovo iscritto sarebbe nell'impossibilità di ottenere il riconoscimento (attestato) del corso.

Mansioni del Tutor

- Acquisizione consenso genitori alla partecipazione del figlio alla attività;
- redazione anagrafica alunni;

- inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
- tenuta registro presenze;
- controllo delle presenze e sostituzione degli alunni in caso di ripetute assenze, come da regolamento PON;
- supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività;
- inserimento in piattaforma dei dati richiesti: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- inserimento on-line delle votazioni pre e post intervento nelle principali discipline curriculari;
- inserimento in piattaforma delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita;
- somministrazione questionari on-line sulla percezione dell'offerta formativa PON a studenti e genitori;
- registrazione sistematica e puntuale in GPU delle informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate;
- compilazione della scheda finale di autovalutazione di Progetto.

Requisiti del tutor - oggetto di valutazione

Condizione imprescindibile alla presentazione della candidatura è la dichiarazione scritta di disponibilità a svolgere l'attività su più plessi in orario extrascolastico .

Requisiti valutati e relativi punteggi (come da Delibera n.138 CdI):

1. Anzianità di servizio presso l'Istituto Comprensivo (punti 20)

0<x<2 anni	5 punti
3<x<5 anni	10 punti
6<x<10 anni	15 punti
oltre i 10 anni	20 punti
2. Titoli di studio –specializzazioni - master- brevetti - certificazioni fino a punti 20

-Diploma di laurea congruente per l'attività	punti 5
-Specializzazione (p.1 cad.)	fino a punti 3
-Master (p.2 cad.)	fino a punti 4
-Certificazioni e corsi di formazione inerente l'attività (p.1 cad.)	fino a punti 6
-Brevetti (p.1 cad.)	fino a punti 2
3. Disponibilità a svolgere l'attività su più ordini di scuola e più plessi in orario extrascolastico (punti 10);
4. Partecipazione alla progettazione/realizzazione Progetti PON (punti 20);
5. Progettazione dello specifico PON (punti 30).

Compenso orario

Il compenso corrisposto sarà di 30,00 €/ora, comprensivi delle ritenute assistenziali e previdenziali nonché degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente; tale compenso sarà erogato solo a seguito di finanziamento PON già corrisposto all'istituzione scolastica.

Nulla sarà dovuto al Tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del Progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Non sarà inoltre corrisposto alcun compenso al Tutor che non avrà ottemperato, a giudizio della Commissione di Valutazione, alle richieste didattico-educative nonché alle indicazioni metodologiche esplicitate nel presente Avviso, in congruenza con le Indicazioni PON.

Modalità di presentazione della candidatura e termine per la proposizione delle domande

La domanda dovrà essere presentata su apposito modulo allegato (All. B) entro sabato 21 ottobre 2017.

Modalità di selezione

Apposita Commissione di valutazione, costituita dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un docente componente del Consiglio di Istituto, procederà alla valutazione dei requisiti presentati e all'attribuzione del punteggio.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai criteri definiti dal Consiglio di Istituto e riportati nell'Avviso pubblico.

L'aggiudicazione dell'incarico sarà attribuita al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore.

A conclusione della comparazione dei punteggi, la Commissione di valutazione provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria con assegnazione provvisoria dell'incarico, che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'Albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni, sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato definitivamente l'incarico mediante la stipula di provvedimento del Dirigente Scolastico.

A partire dall'assegnazione dell'incarico provvisorio, sarà possibile presentare reclami e ricorsi entro 5 giorni, da parte dei candidati esclusi.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

A norma del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 *Codice in materia di protezione dei dati personali* e dell'apposito Regolamento M.P.I emanato con DM n. 305 del 07/12/2006, il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza personale e dei diritti individuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carla Sgarbi



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Sermide

Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)

Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476

email: mnlic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it

email certificata: mnlic82200r@pec.istruzione.it

sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

All. B

MODULO PER LA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURA AD ESPERTO INTERNO

Il/la sottoscritto/a nato/a il.....

CF....., DTI/DTD presso l'Istituto Comprensivo di Sermide (MN),

Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I° grado Plesso di

PROPONE LA PROPRIA CANDIDATURA A DOCENTE TUTOR

nell'ambito del progetto PON

SCUOLA FAMIGLIA TERRITORIO: UNA SINERGIA PER IL FUTURO

per la realizzazione del modulo

**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLA DISCIPLINA
MATEMATICA**

Dichiara di:

1. essere disponibile a svolgere l'attività su più plessi in orario extrascolastico;
2. accettare tutte le condizioni indicate nel presente Avviso riguardo tempistiche e modalità di realizzazione, forme di collaborazione e di partnership, mansioni attribuite, metodologie e strategie educative nonché condizioni di trattamento economico;
3. essere in possesso dei seguenti requisiti:

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

a) **Anzianità di servizio presso l'Istituto Comprensivo:**.....

b) **Titoli di studio –specializzazioni - master- brevetti - certificazioni:**

.....
.....

c) **Partecipazione alla progettazione/realizzazione Progetti PON :**

.....
.....
.....

d) **Progettazione dello specifico PON:**

.....
.....
.....

4. Consentire al trattamento dei dati personali come da Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

IL CANDIDATO