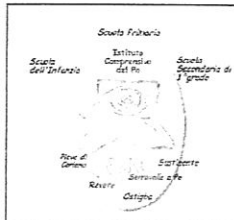


SERMIDE



ISTITUTO COMPRESIVO DEL PO
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di 1° grado
Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN)
TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086
e-mail: info@icdelpo.gov.it - sito web: www.icdelpo.gov.it

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

DISTRETTO 48 - OSTIGLIA

ISTITUTO COMPRESIVO di SERMIDE
18 FEB 2014
PROT. N. 500
TIT. CL. FASC.

Prot. n. 5694 /A18a

Ostiglia, li 23/12/2013

Oggetto: Accordo di rete – Centro Territoriale per l'Inclusione

Gli Istituti Comprensivi di Ostiglia, Poggio Rusco, Quistello, Sermide e gli Istituti Superiori "Greggiati" e "Galilei" con sede a Ostiglia **si impegnano** a gestire di comune accordo le seguenti azioni:

1. Sensibilizzazione e informazione alle comunità locali sul tema dell'inclusività e più in generale dei Bisogni Educativi Speciali;
2. Monitoraggio delle azioni e dei servizi finalizzati e/o collaterali funzionali all'inclusione degli alunni in situazione di handicap;
3. Monitoraggio degli strumenti di rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali in ciascuna scuola;
4. Monitoraggio delle presenze di alunni con Bisogni Educativi Speciali nelle scuole del Distretto;
5. Definizione di linee guida per la stesura dei piani per l'inclusione delle istituzioni scolastiche del Distretto
6. Mappatura delle risorse e servizi presenti sul territorio a sostegno dei minori con Bisogni Educativi Speciali;
7. Attivazione e gestione di banche dati territoriali in collaborazione con altre realtà istituzionali e associative;
8. Formazione in servizio del personale docente e ATA sui temi dell'handicap e dei Bisogni Educativi Speciali;
9. Presa in carico e gestione da parte del CTI di "Progetti Sperimentali", promossi dalle scuole, finalizzati ad implementazione di buone prassi in ambito metodologico-didattico che favoriscono l'inclusione degli alunni in situazione di handicap;
10. Promozione di attività di orientamento per minori in situazione d'handicap e con Bisogni Educativi Speciali;
11. Sostegno alle Istituzioni scolastiche nella loro peculiarità per il miglioramento delle politiche di inclusione;
12. Raccolta di documentazione-didattica elaborata e realizzata nelle scuole, volte a migliorare i processi di inclusione;
13. Definizione di accordi territoriali per la rilevazione dei DSA (screening, consulenza per la definizione dei PDP);

14. Definizione di accordi territoriali per la rilevazione dei B.E.S. (consulenza sulle procedure di individuazione e la definizione dei PDP e del PAI);
15. Il CTI nel programmare ed attuare le attività di cui sopra, avrà cura di raccordarsi e di confrontarsi con il CTS (Centro Territoriale a Supporto dell'Inclusività)

La rete di cui all'oggetto è coordinata dal Dirigente dell'Istituto Comprensivo del Po di Ostiglia, Resmi Umberto, individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia quale sede del CTI (ex CTRH) come da decreto prot. n.12094/A13c dell'11/11/2010, supportato dal docente referente Rebuzzi Patrizia, docente a tempo indeterminato presso la scuola Primaria di Sermide, attualmente in distacco presso l'UST di Mantova e dal DSGA Migliorati Stefano dell'Istituto Comprensivo del Po di Ostiglia.

Il Centro s'impegna a corrispondere al docente Referente, per l'attività svolta all'interno del CTI con funzione di coordinamento, formazione, segreteria e contatti con le diverse agenzie del territorio, consulenza su richiesta degli istituti afferenti al CTI per problematiche ricadenti all'interno delle azioni sopra elencate, un importo forfettario pari a 70 ore e agli uffici di segreteria dell'I.C. del Po per l'attività svolta all'interno del CTI con funzioni di predisposizione delle tabelle di liquidazione e nomine esperti interni ed esterni, un importo pari a ore 15. Il compenso orario è desunto dalla tabella dei compensi spettanti per le ore non frontali del fondo d'istituto, rapportati ai diversi profili professionali (C.C.N.L. - comparto scuola. Tali importi vengono attinti dai finanziamenti del CTI.

L'Accordo di rete ha durata triennale. L'eventuale modifica delle azioni incluse nel presente Accordo possono essere sia riviste sia implementate dai membri che costituiscono il CTI.

Il CTI distrettuale si articola in due organismi: Gruppo di gestione e Gruppo Tecnico.

GRUPPO DI GESTIONE

Il gruppo di gestione, la cui composizione formale è riportata nel decreto istitutivo, è composto dal Dirigente Scolastico sede del CTI, dal referente della rete delle scuole afferenti al CTI, dal Dirigente Scolastico in rappresentanza della rete delle scuole, dal docente referente per gli istituti di scuola secondaria di 2° grado, dal docente referente BES, dal docente referente per l'handicap e il disagio, dal docente referente per i DSA, dal docente referente per l'area interculturale, dal referente del Piano di Zona, dal referente ASL, dal referente del servizio territoriale UONPIA, dal referente del terzo settore, dal referente della Consulta degli Studenti, dal referente delle Scuole Paritarie, dal DSGA dell'istituto sede del CTI

Il gruppo di gestione raccoglie istanze, esigenze e stimoli da tradurre in linee di indirizzo progettuali; promuove azioni di monitoraggio e verifica delle iniziative promosse ed adottate; stabilisce le modalità per promuovere azioni divulgative e informative con tutti i soggetti che nel territorio hanno responsabilità e compiti in materia di inclusione e più in generale di sostegno al Progetto di Vita delle persone; calendarizza gli incontri annuali che orientativamente possono essere tre.

GRUPPO TECNICO

Il gruppo tecnico è composto dal referente del CTI, dai docenti delle Funzioni Strumentali e referenti dell'area BES degli Istituti del distretto.

Il gruppo ha il compito di rendere operative le linee di indirizzo, di confrontarsi ed estendere buone pratiche ed esperienze formative, di promuovere azioni di collegamento fra scuole e il CTI ed individuare strumenti operativi in supporto delle buone prassi.

Gli incontri potranno svolgersi a rotazione su tutte le sedi del distretto.