

ACCORDO DI RETE

tra gli Istituti Scolastici della provincia di Mantova

ISTITUTO COMPENSIVO ASOLA
ISTITUTO COMPENSIVO BAGNOLO SAN VITO
ISTITUTO COMPENSIVO BOZZOLO
ISTITUTO COMPENSIVO CANNETO SULL'OGLIO
ISTITUTO COMPENSIVO CASTELDARIO
ISTITUTO COMPENSIVO CASTEL GOFFREDO
ISTITUTO COMPENSIVO CASTELLUCCHIO
ISTITUTO COMPENSIVO CASTIGLIONE STIVIERE 1
ISTITUTO COMPENSIVO CASTIGLIONE STIVIERE 2
ISTITUTO COMPENSIVO CERESARA
ISTITUTO COMPENSIVO CURTATONE
ISTITUTO COMPENSIVO GOITO
ISTITUTO COMPENSIVO MANTOVA 1
ISTITUTO COMPENSIVO MANTOVA 2
ISTITUTO COMPENSIVO MANTOVA 3
ISTITUTO COMPENSIVO MARMIROLO
ISTITUTO COMPENSIVO MONZAMBANO E PONTI
ISTITUTO COMPENSIVO OSTIGLIA
ISTITUTO COMPENSIVO PEGOGNAGA
ISTITUTO COMPENSIVO PORTO MANTOVANO
ISTITUTO COMPENSIVO QUISTELLO
ISTITUTO COMPENSIVO RONCOFERRARO
ISTITUTO COMPENSIVO ROVERBELLA
ISTITUTO COMPENSIVO SABBIONETA
ISTITUTO COMPENSIVO SAN BENEDETTO PO
ISTITUTO COMPENSIVO SAN GIORGIO
ISTITUTO COMPENSIVO SERMIDE
ISTITUTO COMPENSIVO SUZZARA 1
ISTITUTO COMPENSIVO SUZZARA 2
ISTITUTO COMPENSIVO VIADANA PARAZZI
ISTITUTO COMPENSIVO DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA
ISTITUTO COMPENSIVO VIRGILIO
ISTITUTO COMPENSIVO VOLTA MANTOVANA

per la realizzazione della rete scolastica:

“COMPENSIVO.NET”

PREMESSA

- ✓ Visto l'art. 15 della L. 241/90 e s.m.i. che ha previsto espressamente che le PP.AA. possano "concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
- ✓ Visto l'art. 7 del D.P.R. 275/99, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art.21 della L. 59/97, che prevede la facoltà, per le Istituzioni scolastiche, di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- ✓ Richiamati gli artt. 31 e 33 del D.M. 44/2001 che regolamentano l'adesione delle Istituzioni scolastiche alle reti;
- ✓ Tenuto conto che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del DPR 275/99, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali, nonché l'istituzione di laboratori finalizzati, tra l'altro, alla ricerca didattica e alla sperimentazione, alla documentazione di ricerche, esperienze e informazioni, alla formazione in servizio del personale scolastico, all'orientamento scolastico e professionale ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- ✓ Considerato che tale collaborazione è finalizzata alla promozione della sicurezza, alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio, al completamento e miglioramento dell'iter formativo degli allievi, a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le parti coinvolte, a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti; nonché alla realizzazione di un sistema formativo integrato e al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- ✓ Acquisita la disponibilità dei dirigenti scolastici delle Istituzioni sopracitate a convenire di istituire una rete di scuole con l'individuazione dell'oggetto articolato in più attività, nonché il ruolo degli attori di tale accordo;
- ✓ Acquisite, altresì, le delibere degli OO.CC. delle Scuole interessate alla costituzione del presente accordo;

Considerato che

- ✓ le Istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per il più efficace, efficiente ed economico acquisto, uso, manutenzione, aggiornamento dell'hardware;
- ✓ le stesse Istituzioni hanno interesse a collaborare reciprocamente per la condivisione del più efficace ed efficiente utilizzo didattico dei software dedicati;
- ✓ la diffusione costante di hardware di sempre nuova generazione impone un graduale e costante aggiornamento delle attrezzature informatiche;
- ✓ le dotazioni informatiche necessitano di una accurata manutenzione per mantenerne l'efficienza e rallentarne l'obsolescenza;
- ✓ le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado non dispongono di personale specializzato per le succitate manutenzioni e hanno la necessità di